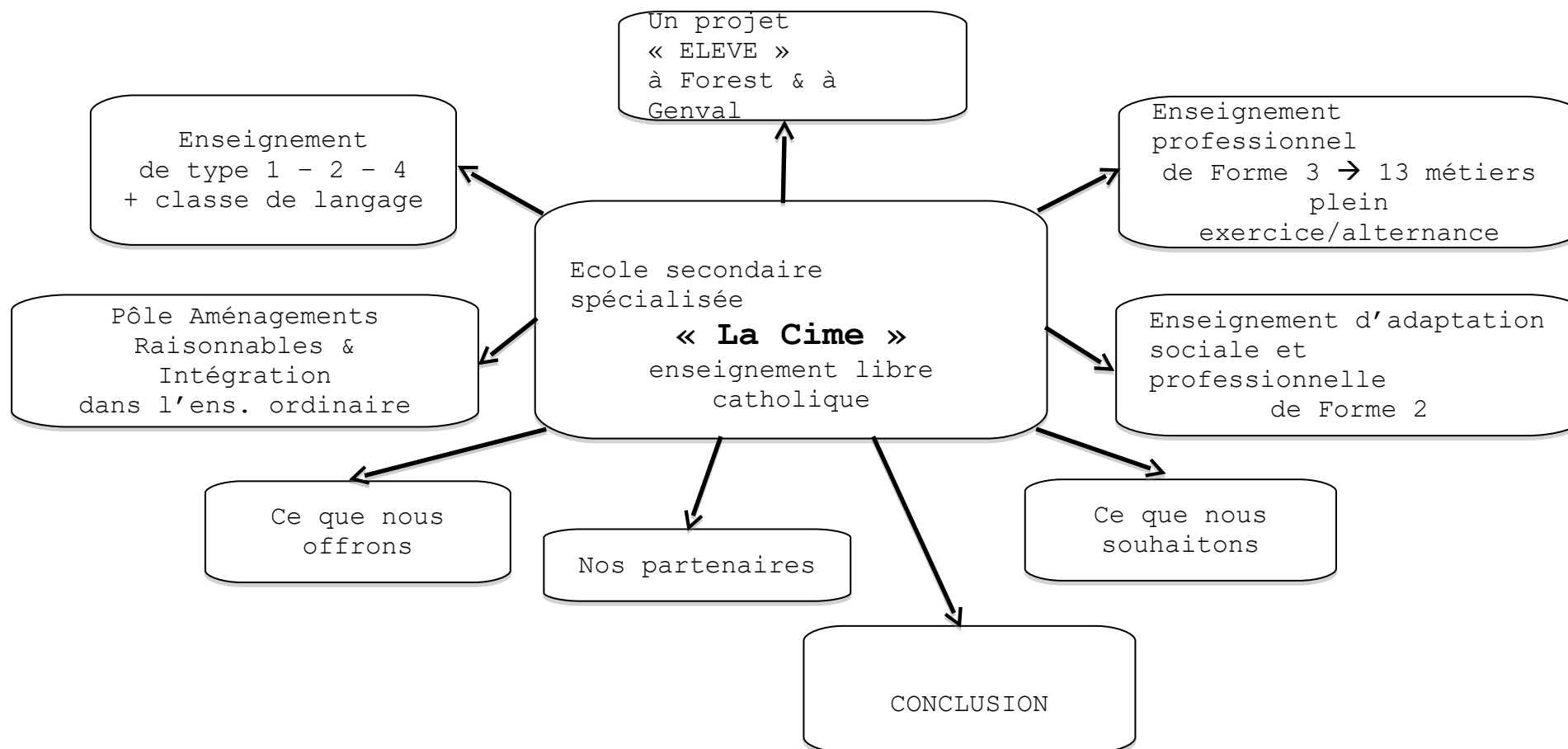


Ecole "La Cime"
enseignement secondaire spécialisé
rue de Mérode 398 -1190 Forest
tel 02 538 27 26 fax 02 537 06 23
(rue J.B. Stouffs 18 - 1332 Genval)
(tel 02 633 49 76 fax 02 633 21 75)

PROJET D'ETABLISSEMENT

Septembre 2017



En tenant compte des besoins éducatifs spécifiques de chacun, en veillant à une étroite collaboration avec les familles et les responsables légaux, l'école vise à offrir une formation globale dans laquelle l'élève est un acteur de son devenir. Notre projet consiste à l'aider à découvrir et à développer au mieux ses ressources, ainsi que son potentiel d'autonomie et à le conduire vers une intégration dans la vie sociale, et dans la mesure du possible, vers une activité professionnelle.

Enseignement de forme 3

Notre projet vise à doter les élèves d'outils qui leur permettront de s'intégrer en toute autonomie dans la société et le monde du travail tout en veillant particulièrement à l'épanouissement de la personne.

Nous voulons les aider à parvenir à une qualification professionnelle et leur apprendre un métier, en tenant compte de leurs centres d'intérêts et de leurs capacités.

Les méthodes d'enseignement auxquelles nous recourons sont basées sur du pratique et du concret afin de préparer au mieux à l'intégration sociale et professionnelle.

Enseignement de forme 2

Nous considérons chaque élève, quelles que soient ses particularités, comme une personne en constant développement pour laquelle nous voulons faire croître et valoriser au maximum le potentiel et contribuer à l'intégration harmonieuse dans un cadre social et/ou professionnel adapté. Nous centrons notre pratique autour de la communication, la socialisation, l'autonomie et les apprentissages cognitifs et professionnels. Nous tenons à accompagner l'élève dans son développement personnel (affectif, psychomoteur, artistique, spirituel, culturel, relationnel) pour qu'il puisse se réaliser dans une vie heureuse et épanouie.

Ce que nous offrons aux élèves

- le développement de la personnalité toute entière: savoir, savoir faire et savoir être:
 - apprentissage cognitif et professionnel (attestation de compétences, certificat de qualification professionnelle, certificat d'étude de base, certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré);
 - bien-être physique (cours d'éducation physique diversifié, participation à des tournois et des rencontres, éducation à la santé et à l'hygiène, éducation à la vie affective et relationnelle);
 - éveil artistique et culturel (sorties à vocation pédagogique exploitées en amont et/ou en aval : visites d'expositions, d'entreprises, de musées, théâtres, spectacles, ateliers artistiques et créatifs);
 - éveil spirituel (animation religieuse sous une forme adaptée à des moments-clés du calendrier, célébrations, actions et opérations de solidarité, rencontres et partages avec des témoins et des jeunes de l'enseignement ordinaire, ouverture aux autres confessions);
 - accompagnement paramédical individuel et/ou collectif (logopède, kinésithérapeute, infirmière, psychologue, ergothérapeute);

- la mise en oeuvre du projet personnel du jeune via son Plan Individuel d'Apprentissage ;
- le respect des rythmes différenciés: petits groupes, accompagnement et évaluation personnalisés ;
- la participation de tous: conseil des élèves, pédagogie du projet, projets collectifs, journées « Portes Ouvertes »;
- l'encouragement des initiatives en matière de respect de l'environnement et d'éducation au civisme et à la citoyenneté;
- le goût de l'étude et du travail bien fait: formation basée sur le concret, mise en valeur des travaux réalisés, encouragements, apprentissage à l'auto-évaluation , remédiations;
- l'organisation de stages de découvertes et de travail en entreprises (ordinaires, adaptées, ou centre de jour) afin de préparer les élèves à leur future vie sociale et/ou professionnelle et partenariat avec des écoles ordinaires;
- l'organisation de classes vertes ou de dépaysement: partir près ou loin, hors des habitudes familiales et scolaires pour découvrir des horizons nouveaux et vivre la solidarité en équipe;
- l'éducation à la sécurité et l'hygiène: organisation d'exercice incendie, obligation d'avoir une tenue correcte et adaptée aux activités (chaussures de sécurité, salopette, tablier, tenue pour le sport,...).
- le travail par compétences suivant les programmes et les balises, évaluations formatives et régulières;
- l'interdisciplinarité, le travail en équipe, en cohérence par cours et par phases; en favorisant les lieux de concertation et les projets collectifs, réunions de coordination entre les membres de l'équipe éducative;
- l'utilisation des technologies informatiques;

Ce que nous souhaitons et demandons aux parents

- une présence active aux réunions de parents ainsi qu'aux rencontres personnalisées avec les membres de l'équipe, chaque fois que nécessaire;
- un suivi de la communication par le journal de classe;
- un intérêt à la scolarité de leurs enfants, notamment via les journées « Portes Ouvertes »
- une participation à la vie de l'école par la pérennisation d'un conseil de participation et d'une association des parents.

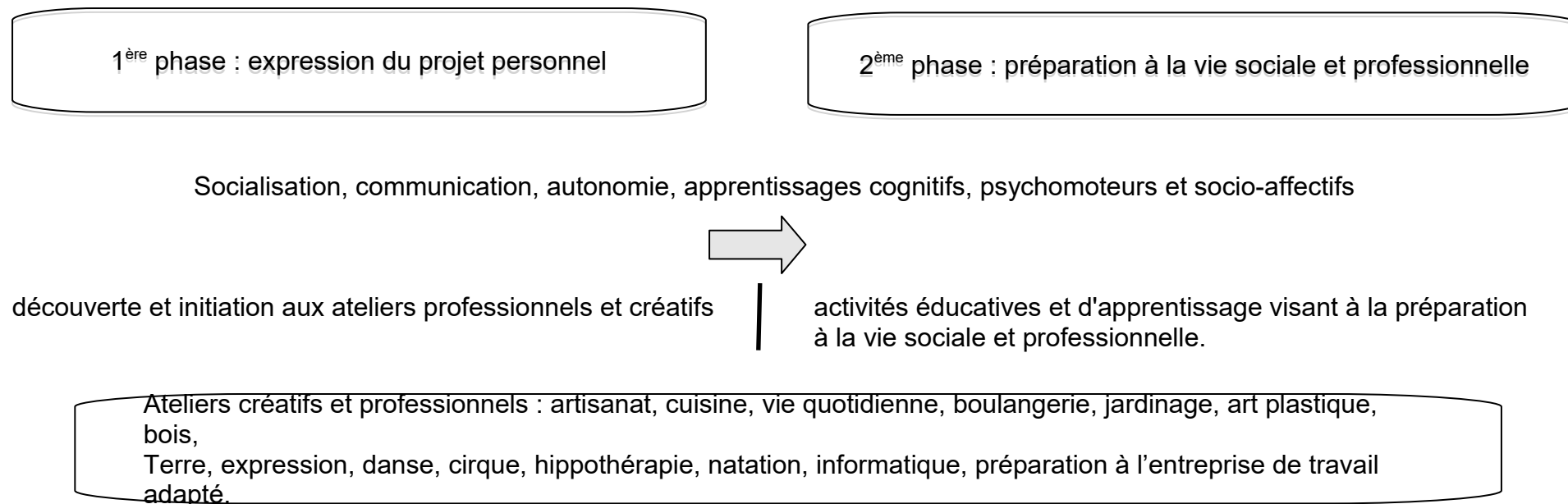
Nos partenaires

L'école travaille en partenariat avec le C.P.M.S. (Centre Psycho Médico Social) Spécialisé libre d 'Uccle, le centre P.S.E. (pour la Promotion de la Santé à l'Ecole) libre d'Uccle et le C.E.F.A (centre d'Education et de Formation en Alternance) d'Ixelles-Schaerbeek.

Conclusion

Nous souhaitons que les élèves soient acteurs de leurs apprentissages afin de les rendre autonomes, responsables et créatifs. Nous œuvrons pour qu'ils apprennent à découvrir et à mieux connaître le monde et les personnes qui les entourent en leur proposant des activités qui ont du sens pour eux et pour autrui.

ORGANIGRAMME DE LA FORME 2:



ORGANIGRAMME DE LA FORME 3:

