



Ecole "La Cime"
enseignement secondaire spécialisé
rue de Mérode 398 - 1190 Forest
tel 02 538 27 26 fax 02 537 06 23
rue J.B. Stouffs 18 - 1332 Genvval
tel 02 633 49 76 fax 02 633 21 75
av. P. Stroobant 41 A - 1180 Uccle
tel 02 899 24 30



Forest, le 31 mai 2023

Appel à candidatures et profil en vue de l'engagement temporaire au sein de l'équipe pluridisciplinaire du pôle territorial tel que prévu par l'article 6.2.6-5 du Code de l'enseignement

1. Appel à candidatures :

Le PO de l'École La Cime, 398 Rue de Mérode, 1190 Forest

École siège du Pôle La Cime fait appel à candidature afin de recruter l'équipe pluridisciplinaire du Pôle pour l'année scolaire 2023-2024.

Cet appel est ouvert :

- En interne aux membres temporaires et définitifs du personnel de l'école siège du pôle
- En externe aux membres du personnel temporaires et définitifs d'autres écoles spécialisées, d'école ordinaires, de CPMS
- A tout autre candidat

Le PO de l'école siège du pôle recrute dans les fonctions / groupement de fonctions suivantes :

- **Fonctions** : instituteur primaire, éducateur, logopède, ergothérapeute, kinésithérapeute, infirmier, psychologue.
- **Groupement de fonctions** : professeur de CG niveau DI, professeur de CT niveau DI ; professeur de CG niveau DS, professeur de CT niveau DS, professeur de PP niveau DS.

L'engagement **temporaire** prendra cours du premier au dernier jour de l'année scolaire selon le calendrier en vigueur pour l'année 2023-2024 dans un **volume de charge** allant de 18/36è (mi-temps) à 36/36è (temps plein).

Profil de Fonction : Accompagnant.e Pour l'Inclusion (API)

L'API est l'acteur de première ligne au sein des écoles coopérantes du pôle pour assurer au quotidien les missions suivantes en lien avec les missions générales des Pôles (voir Annexe) :

- 1) Mission collective** : participer à la mise en œuvre des actions collectives construites en équipe et en collaboration avec la coordination du Pôle auprès des écoles coopérantes qui lui seront attribuées (Voir annexe : organisation du Pôle)
- 2) Mission individuelle** auprès des élèves à besoins spécifiques :
 - Accompagner individuellement les élèves issus de l'enseignement spécialisé dans le cadre du mécanisme de l'intégration ;
 - Accompagner individuellement et de manière ciblée (pour une durée et avec un objectif précis), des élèves en protocole d'aménagements raisonnables.
 - Participer à l'évaluation des besoins spécifiques individuels en lien avec les échelles d'évaluations pour les élèves présentant des difficultés sensori-motrices.
 - Collaborer avec les enseignants de ces élèves, participer aux conseils de classe, réunion d'intégration.
 - Faire lien avec les différents partenaires : parents, Cpms, intervenants extérieurs.

- 3) Mission administrative** : gérer / rédiger les PIA, protocoles, rapports de réunions, participation aux conseils de classe des élèves en IPT... et communiquer les informations nécessaires à la coordination.
- 4) Mission « ressource »** : créer les outils, ressources à destination des équipes éducatives de l'EO, avec la nécessité de s'informer, de **se former** dans les cadre de sa mission et participer au **travail collaboratif** hebdomadaire de l'équipe pluridisciplinaire du Pôle.

En fonction des aspirations du candidat, il pourra être confié une de ces 3 responsabilités spécifiques :

- Participer à la coordination des projets d'intégration dans une des écoles qui lui sont attribuées, y être le porte-parole du pôle et relais de la communication (*Relais Communication ; 4 à 6 périodes /semaine*) ;
- Participer à la co-construction et mise en œuvre des actions à caractère collectif et/ou individuel à mener à la demande des écoles ordinaires coopérantes (*Relais Missions ; 17 périodes /semaine*) ;
- Participer à la construction et la communication des outils, supports, ressources du Pôle (*Relais Création ; 4 à 6 périodes /semaine*).

Critères complémentaires définis par le PO de l'école siège du pôle :

Formations complémentaires souhaitées :

- Formation de base dans l'utilisation de l'outil numérique comme outil de compensation des troubles (PC et/ou tablette)
- Formations spécifiques en lien avec **un ou des** troubles et handicaps concernés par l'ensemble des différents types d'enseignement spécialisé en FWB

Autre formations qui apportent un plus :

- Formation sur les méthodes d'accompagnement des jeunes de 12 à 21 ans
- Formation en lien avec l'approche psycho-sociale et multiculturelle
- Formation en communication, coaching scolaire, gestion mentale, psychoéducation
- Connaissance des nouvelles pratiques pédagogiques
- Formation en orthopédagogie
- Connaissance du cadre légal de la FWB structure de l'enseignement, les pôles, le Pacte, les AR
- Parcours de formation Poter (IFEC)

Expérience professionnelle utile :

- Expérience en tant qu'accompagnant pour l'intégration de préférence dans l'enseignement secondaire
- Expérience autour de la mise en place des aménagements raisonnables pour les EBS (en école, en consultation privée...)
- Animation de groupe / réunion
- Expérience dans le domaine de la sensibilisation / information autour des élèves à besoins spécifiques et des différents troubles
- Expérience dans l'enseignement spécialisé
- Expérience dans la construction, l'expérimentation et le partage d'outils

Compétences techniques et comportementales attendues :

- Capacité d'écoute et sens de la communication écrite (compétences rédactionnelles) et orale adaptée en fonction de son interlocuteur (élèves, enseignants, directions, parents, partenaires, collègues...)
- Capacité et volonté du travail collaboratif d'équipe dans une perspective de co-construction
- Capacité de se décentrer pour rechercher des solutions dans une perspective systémique
- Capacité d'adaptation, flexibilité, créativité, organisation
- Fiabilité et transparence dans la gestion de son emploi du temps
- Utilisation courante de l'outil informatique et de l'utilisation de plateforme de partage
- Le permis de conduire et la voiture peuvent être un atout

Le PO de l'école siège du pôle a pris soin, en établissant cet appel, de garantir le caractère cohérent et pluridisciplinaire de la composition du cadre du personnel du pôle.

Formalités :

Les candidatures qui comprendront :

- Un Curriculum Vitae
- Une lettre de motivation qui exposera la conception de la fonction en lien avec les compétences et aspirations personnelles du candidat (maximum 2 pages)

doivent être adressées à Christian Watterman, directeur de l'école La Cime et envoyées par courriel avec accusé de réception à l'adresse suivante : candidature.pole@ecolelacime.net

Pour le mercredi 14 Juin à 12h.

Après analyse des candidatures écrites, les candidats seront contactés et pourront être conviés à un entretien de recrutement à partir du 19 juin 2023.

Tout complément d'information peut être obtenu auprès des coordonnatrices du Pôle la Cime :

Emmanuelle Peltier : 0489 05 71 62

Maité Pire : 0473 46 52 66

Signature du PO de l'école siège du Pôle ou de son délégué :

